**GIÁO ÁN**

**Hoạt động: KPKH**

**Đề tài: Vòng đời của bướm.**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ biết đặc điểm đặc trưng của con bướm, biết được vòng đời phát triển của bướm: từ trứng nở thành sâu, sâu thành kén nhộng, nhộng thành bướm con. Trẻ biết côn trùng là động vật có nhiều chân.

**b) Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý quan sát, biết phán đoán, tưởng tượng  và suy luận để diễn đạt sự hiểu biết của mình về con bướm.

**c) Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết yêu con  bướm và bảo vệ những con côn trùng có ích, trẻ yêu cái đẹp và muốn làm ra cái đẹp.

**2. CHUẨN BỊ**

- Slide về vòng đời phát triển của bướm.

- Đoạn phim về con bướm.

- Giấy vẽ, bút lông, thẻ chữ số.

- Tranh cắt rời côn trùng

- Máy cassette, băng nhạc.

**3. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Ong và bướm”

- Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về con vật gì nhỉ?

- Ong và Bướm thuộc nhóm gì các con nhỉ?

- Ong và bướm là loại côn trùng có lợi hay có hại nhỉ?

\* Cô tóm ý: Ngoài Ong và bướm là loại côn trùng ra còn có rất nhiều loài côn trùng khác nữa và để hiểu rõ hơn về ong và bướm là loại côn trùng thuộc nhóm có lợi hay có hại. Hôm nay, cô cháu mình cùng tìm hiểu và khám phá nhé

**b) Hoạt động nhận thức:**

Cô đố trẻ “Đôi cánh màu sặc sỡ

Hay bay lượn la cà

Vui đùa trong vườn hoa

Làm cho hoa thêm đẹp.

Đố là con gì?

- À đúng rồi, là con bướm đấy! chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu con bướm nhé.

- Các con cùng quan sát xem, cô có chú bướm gì đây? Trẻ trả lời.

- Cô cho cả lớp phát âm từ “Bướm vàng”

- Nhìn vào chú bướm này, bạn nào có nhận xét gì không?

\* Cô chốt ý: À đúng rồi đấy! chú bướm này rất là đẹp, có màu vàng, có 3 phần: đầu, ngực và bụng. Phần đầu có mắt, râu. Phần ngực có 6 chân….

Cô cho trẻ chơi trò chơi nhỏ: Trời tối! Trời sáng

* Cả lớp cùng nhìn xem có chú bướm nào xuất hiện đây?
* Các con thấy chú bướm vàng so với chú bướm xanh như thế nào?
* Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của con bướm.
* Lớp mình có biết bài hát nào nói về chú bướm vàng không?
* Trẻ cùng cô hát bài “Kìa con bướm vàng” và chú bướm vàng xuất hiện.
* Các con có nhận xét gì chú bướm này? Nó đang làm gì đây?
* Vậy chú bướm trắng này thì sao? Các con thấy chú bướm trắng này như thế nào? Bạn nào có nhận xét gì về chú bướm này?
* Cô vừa cho cả lớp tìm hiểu về mấy chú bướm? Cô cho trẻ đếm.
* Các loài bướm điều có điểm chung là gì?
* Bạn nào biết những chú bướm mang lại cho con người ta lợi ích gì?
* Chúng thuộc nhóm Côn trùng gì?
* Bạn nào biết quá trình phát triển của bướm như thế nào không?
* Cô cho cả lớp xem video về sự phát triển của loài bướm.
* Bạn nào giỏi nhìn vào hình ảnh nói cho và cả lớp cùng biết quá trình phát triển của loài bướm cho cô và các bạn cùng xem với nào? Trẻ trả lời.

\* Cô tóm ý: Quá trình phát triển của loài bướm là từ trứng - sâu - kén - thành bướm.

- Con sâu nở từ trứng, bướm ăn gì để lớn lên.

- Khi thành kén thì chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo? Cô cho 1-2 trẻ trả lời.

\* Cô tóm ý: Bướm mẹ đẻ trứng trên lá cây, trứng sẽ lớn lên và nở thành sâu con; khi sâu già sẽ nằm trong tổ kén nhộng; khi tổ kén khô và nứt vỏ thì một chú bướm con chui ra và hóa thành con bướm với đầy đủ chân và cánh.

- Vừa rồi chúng mình làm những chú bướm rất xinh. Vậy, ngoài những chú bướm chúng mình vừa học các con còn biết những chú bướm có màu khác nữa không? Cô cho 2-3 trẻ trả lời.

\* Giáo dục trẻ: Ngoài những loại bướm mà chúng mình vừa tìm hiểu thì còn rất nhiều các loại bướm khác như bạn đã kể và những loại bướm đó mang lại cho con người chúng ta rất nhiều lợi ích. Vì vậy, chúng mình phải yêu quý bảo vệ loài bướm, không ngắt hoa bẻ cành để cho những chú bướm thụ phấn cho hoa và con người ta có những bông hoa đẹp để ngắm đúng không nào.

- Ngoài những con bướm ra các con có biết con vật nào thuộc loại côn trùng nữa? Cho 2-3 trẻ kể.

**Trò chơi “Đội nào nhanh nhất”**

- Luật chơi: Đội nào xếp nhanh và đúng vòng đời phát triển của con bướm sẻ giành chiến thắng.

**-** Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, Trong vòng 3 phút đội nào xếp đúng, nhanh về vòng đời phát triển vòng đời của con bướm sẽ thắng cuộc

Cô tổ chức cho trẻ chơi quan sát trẻ chơi.

**c) Kết thúc hoạt động:**

Cô cho trẻ hát bài "Ong và bướm"