**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Chủ đề: Trường mầm non thân yêu**

**Hoạt động: Làm quen văn học**

**Đề tài: Thơ “Trường mầm non của cháu”**

**Độ tuổi: 5 - 6 tuổi**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Thắm**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “trường mầm non của cháu” biết bài thơ của tác giả Nguyễn Lam Thắng.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ khi đến trường trẻ được gặp bạn, được gặp cô giáo được cô dạy bao điều hay, và ở trường có rất nhiều cảnh đẹp. Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.

**b. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ ràng, biết ngắt giọng và thể hiện âm điệu bài thơ.

- Trả lời được một số câu hỏi, nói trọn câu.

- kỹ năng phát âm cho trẻ, kỹ năng phát triển vốn từ, từ vựng, từ mới.

**c. Giáo dục:**

- Biết vâng lời và thể hiện tình cảm yêu thương của các cháu đối với cô giáo, với bạn bè cùng lớp, và đối với ngôi trường mầm non.

**2. Chuẩn bị.**

- Hình ảnh về nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Vui đến trường, Cô và mẹ.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động mở đầu:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi Em bé.

- Trò chuyện cùng trẻ về những hoạt động trẻ tham gia ở trường ( Hoạt động học, hoạt động động vui chơi...)

- Các con có yêu quý ngôi trường mầm non Đại Đồng của chúng ta không ?

- Các con biết không có một nhà thơ rất yêu mến ngôi trường của mình nên đã sáng tác bài thơ “Trường mầm non của cháu” để tặng cho ngôi trường của mình, các con có muốn nghe bài thơ đó không?

**b. Hoạt động nhận thức**

- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô đọc thơ lần 2: giảng nội dung bài thơ.

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ đã nói những cảnh đẹp của ngôi trường, nhắc đến cô giáo diệu hiền, nhắc đến các bạn bè thân thương trong lớp, nói đến những niềm vui khi đến trường.

- Cô đọc thơ lần 3: Trích dẫn, giải thích từ khó.

+ Từ đầu ……bạn bè thân thương”: miêu tả về những cảnh đẹp ngôi trường mầm non.

+ “Trường mầm non.....cười reo vui”: Em bé cảm nhận được tình cảm của cô dành cho mình và những niềm vui khi đến trường.

- Giải thích từ khó: “êm đềm”: nhẹ nhàng, diệu dàng.

**\* Đàm thoại :**

- Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?

- Trong bài thơ ngôi trường được diễn tả như thế nào?

- Ở trường trẻ được gặp những ai?

- Đoạn thơ nào cho biết ở trường có nhiều khu vườn đẹp ?

- Đoạn thơ nào nói lên tình cảm trìu mến của cô đối với các con?

- Khi đến trường mầm non tác giả cảm thấy như thế nào? Vì sao ?

- Con đã cảm nhận được những gì khi đọc bài thơ này? Các cháu có yêu mến ngôi trường của mình không?

- Yêu ngôi trường yêu cô giáo thì theo các con nên làm gì?

- Sau này các con có thích mình trở thành thầy giáo, cô giáo không? Vì sao?

- Giáo dục trẻ kính trọng biết ơn cô giáo, học ngoan, lễ phép, biết yêu quý trường mầm non không vức rác, không vẽ lên tường, lên bàn ghế.

**\* Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lại cho cả lớp nghe bài thơ 1 lần.

- Cô đọc từng câu, trẻ đọc theo cô.

- Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

- Cả lớp đọc cùng cô ( 3- 4 lần).

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ (vài lần).

- Cô quan sát trẻ đọc thơ và chú ý sửa cho trẻ đọc diễn cảm.

- Cả lớp đọc thơ (kết hợp minh hoạ).

**\* Trò chơi**: Thi xem ai nhanh.

**- Cách chơi:** Trên tay cô có những bức tranh có nội dung về bài thơ “Trường mầm non của cháu” cô sẽ chia 2 đội, nhiệm vụ của hai đội là thi dán tranh sao cho phù hợp với bài thơ và kể chuyện sáng tạo theo nội dung tranh.

**- Luật chơi** : Đội nào dán tranh đẹp hơn và kể chuyện hay hơn đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi từ 2-3 lần.

**c. Kết thúc hoạt động**

- Hát bài “Cô giáo em”.