**CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Chủ đề nhánh:** **NGUỒN NƯỚC QUÝ HIẾM**

**Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Sự kỳ diệu của nước**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ biết được một số đặc điểm, tính chất của nước: Nước là chất lỏng, không màu, không mùi, không vị và hòa tan được một số chất, không hòa tan được một số chất.

- Biết được ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối.

**b) Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, khả năng phán đoán, suy luận.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và phát triển tư duy của trẻ.

**c) Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, biết giữ gìn và bảo vệ nguồn nước

**2. Chuẩn bị.**

- 3 bộ dụng cụ thí nghiệm: 3 Chai nhựa đựng nước, 3 muỗng, 3 đĩa muối, 3 đĩa sỏi, 3 khăn lau.

- Mỗi trẻ 1 cái ly, 1 chai nước

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cho trẻ vận động bài “ giọt mưa và em bé “

- Các con vừa vận động bài hát gì ? Mưa đem gì đến cho mọi người(nước)

- Ngoài nguồn nước mưa ra các con hãy kể tên các nguồn nước khác.

=> Nước có rất nhiều điều kỳ diệu đấy các con. Hôm nay các con cùng cô khám phá điều kỳ diệu của nước nhé!

**b) Hoạt động nhận thức:**

- Cô đã chuẩn bị đồ dùng cho các con, các con về chỗ và lấy đồ dùng của mình đi nào.

- Các con nhìn thấy dưới đáy cốc cô có gì nào ?

- Vì sao các con có thể thấy được hình bên dưới chiếc cốc ?

- Bây giờ các con rót nước vào cốc đi nào? Vì sao con rót nước ra ly được?

- Cô tóm ý: Vì nước là chất lỏng nên các con có thể rót nước từ chai qua ly được đấy.

- Bây giờ các con cầm chiếc cốc lên và quan sát xem có còn nhìn thấy chấm tròn dưới đáy cốc không ?

- Vậy vì sao khi rót nước vào cốc các con vẫn thấy?

- Cô tóm ý: Vì nước không có màu

- Các con thử ngửi xem nước có mùi gì?

- Vậy nước có vị gì không, các con thử uống một ngùm nước cùng cô.

- Vậy nước có vị gì?

- Cô tóm ý về 4 tính chất của nước: Nước là chất lỏng, không màu, không mùi, không có vị.

\* Cô cho trẻ làm thí nghiệm hòa tan muối, đường vào ly nước.

- Các con có nhận xét gì về ly nước các con vừa pha?

=> Các con vừa trải nghiệm pha muối và đường vào nước, muối và đường tan hết trong nước.

- Cô cho trẻ thả sỏi vào chai nước thì các con phát hiện ra điều gì?

- Tại sao con lại nhìn thấy được sỏi trong chai nước?

=> Vì sỏi không tan trong nước và nước trong suốt không màu nên chúng ta nhìn thấy viên sỏi.

- Nước có thể hòa tan được 1 số chất như đường, muối và nhiều chất khác nữa.

- Nhưng nước cũng không thể làm tan được 1 số chất như cát, sỏi đấy các con

=> Nước hòa tan được một số chất ( đường, muối ), nước không hòa tan được một số vật như ( sỏi, đá )

- Cô còn có nhiều điều bất ngờ dành cho các con đấy.

- Để khám phá những điêu kì diệu tiếp theo các con làm những hạt mưa nào .

- Bây giờ cùng cô quan sát màn hình khám phá điều tiếp theo nào.

- Cho trẻ xem video vai trò của nước đối với cuộc sống .

- Các con vừa xem video thấy gì ?

- Hàng ngày các con thấy ba mẹ, ông bà các con sử dụng nước vào những việc gì?

\* Nước dùng để uống, để tắm, nấu cơm, giặt quần áo… phục vụ sinh hoạt hàng ngày của chúng ta đấy.

- Còn đối với con vật thì như thế nào, cô mời các con cùng hướng lên màn hình xem hình ảnh sử dụng nước tiết kiệm, tầm quan trọng của nước.

- Cá sống ở đâu?

- Nếu không có nước thì cá sẽ như thế nào nhỉ?

- Cá, tôm , cua, ốc và nhiều các con vật khác cũng đều cần nước để sống đấy các con ạ.

- Nước rất quan trọng đối với con người, con vật vậy cũng như cây cối đó các con

- Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?

\* Nước rất quan trọng không chỉ với con người mà còn quan trọng với cả các con vật và cây cối nữa. Không có nước, con người, con vật và  cây cối đều không sống được.

 -Vậy khi sử dụng nước các con phải như thế nào?( Phải tiết kiệm nước, rửa tay xong khóa vòi nước…)

-Vậy chúng mình cần làm gì để bảo vệ nguồn nước?( Giữ gìn nguồn nước, không vứt rác xuống ao , hồ…)

Giáo dục: Nước là nguồn tài nguyên quý giá và có vai trò quan trọng trong đời sống của chúng ta. Vì vậy, các con phải biết giữ gìn nguồn nước, bảo về nguồn nước, không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, sông, biển…và sử dụng nước tiết kiệm bằng cách lấy vừa đủ  nước uống, không xả quá nhiều nước, và khóa vòi nước khi không sử dụng.

\* **Trò chơi** : Đội nào nhanh nhất .

**+ Cách chơi**: Cô chia lớp thành 2 đội, ở mỗi đội cô đã chuẩn bị 1 bảng, và một số hình ảnh về hành động đúng, sai bảo vệ nguồn nước sạch. Nhiệm vụ của các con là đi trên ván dốc lên chọn hình ảnh theo yêu cầu của cô và dán lên bảng.

**+ Luật chơi**: Sau 1 bản nhạc đội nào chọn đúng nhiều hơn đội đó chiến thắng.

**c) Hoạt động kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài : “Bé yêu biển lắm”