**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Chủ đề: BẢN THÂN**

**Hoạt động học: KPKH**

**Đề tài: Một số bộ phận trên khuôn mắt bé**

**I. Hoạt động học: KPKH**

**Tên đề tài: Một số bộ phận trên khuôn mắt bé**

**1 Mục đích yêu cầu:**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt: mắt, mũi, miệng. Biết được đặc điểm tác dụng của từng bộ phận.

**+ Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm

-Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc gọi tên các bộ phân, các giác quan.

**+ Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ, biết chăm sóc, bảo vệ các bộ phận trên khuôn mặt

**2 Chuẩn bị:**

- ly đựng nước cam

- Slide

- Nhạc bài hát “Khuôn mặt cười”, “Head -shouder-knees and toes”

**3 Tiến hành hoạt ộng**

**a. Hoạt động mở đầu:**

-Cô và trẻ vận động bài “ Khuôn mặt cười”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Thế trên khuôn mặt của mình có những gì nào?

- À, Trên khuôn mặt mình có mắt, mũi, miệng đó là những bộ phận rất quan trọng với chúng ta. Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về một số bộ phận trên khuôn mặt bé nhé!

**b. Hoạt động nhận thức:**

**\* Trải nghiệm:**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm trải nghiệm với đồ dùng cô đã chuẩn bị (quan sát, ngửi, ném)

- Tập trung trẻ lại và hỏi:

+ Vừa rồi ở nhóm các con đã quan sát thấy gì?

+ Vì sao con thấy?

+ Các con đã dùng bộ phận nào để nhìn?

+ Cô có hình ảnh gì đây?

+Các con đếm xem có bao nhiêu con mắt nào?

 + Cho trẻ nhắc lại “Đôi mắt” (Cá nhân, cả lớp)

Mắt còn được gọi là giác quan thị giác, có chức năng giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật xung quanh. Vì vậy các con phải nhớ giữ đôi mắt luôn sạch sẽ, không được chọc tay và các vật nhọn vào mắt sẽ rất nguy hiểm.

+ Thế trong ly của các bạn có gì?

+ Vì sao con biết?

+ Con dùng gì để ngửi?

Cô có hình ảnh gì đây?

+ Có bao nhiêu cái mũi?

+ Cho trẻ nhắc lại “Cái mũi”

Mũi còn được gọi là giác quan khứu giác, mũi dùng để ngửi và thở giúp chúng ta duy trì sự sống. Để bảo vệ mũi chúng ta thường xuyên nhỏ mũi, khi ra đường nhớ mang khẩu trang. Và đặc biệt không được ngoáy mũi hay nhét bất cứ thứ gì vào mũi.

+ Mít có vị gì?

+ Con dùng gì để ném?

Cô có hình ảnh gì đây?

+ Có bao nhiêu cái miệng?

+ Cho trẻ nhắc lại “Cái miệng” (Cá nhân, cả lớp)

Miệng dùng để ăn, để nói trong miệng có lưỡi gọi là vị giác, giúp chúng ta nem ném được các vị ở món ăn. Vì vậy chúng ta phải giữ gìn vệ sinh miệng luôn sạch sẽ, không được ngậm tay vào miệng sẽ mất vệ sinh.

- Cô tóm lại: mắt, mũi, miệng đều là các bộ phận rất quan trọng trên khuôn mặt chúng ta vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ , ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, để cơ thể luôn khỏe mạnh.

**4.Trò chơi:**

**\* Trò chơi 1:** “Những ngón tay xinh”

-Cách chơi: Khi cô hát đến bộ phận nào thì các bạn sẽ chỉ tay vào bộ phận đó

- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì sẽ nhãy lò cò quanh lớp.

**\* Trò chơi 2:** “Khuôn mặt ngộ nghĩnh”

-Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ từng thành viên trong đội sẽ bật qua 3 vòng, lên tìm gắn những bộ phận gắn trên khuôn mặt. Để tạo thành những khuôn mặt thật xinh xắn.

- Luật chơi: sau một thời gian đội nào gắn đúng và nhiều khuôn mặt hơn thì sẽ chiến thắng

-Nhận xét. Tuyên dương.

**c. Hoạt động kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Head -shouder-knees and toes”