**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**HOẠT ĐỘNG: LQVT**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**ĐỀ TÀI: PHÂN BIỆT HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC, HÌNH VUÔNG, HÌNH CHỮ NHẬT**

**ĐỘ TUỔI: 4 – 5 TUỔI**

**I/ Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên các hình: hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.

- Trẻ biết so sánh phân biệt các đặc điểm hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng tư duy, so sánh, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ.

- Rèn kỹ năng phối hợp nhóm trong khi chơi.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ ngoan tập trung chú ý trả lời các câu hỏi.

- Giáo dục trẻ biết đoan kết, chia sẻ với bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án

- Các hình học: hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.

- 1 bảng có dán 4 hình học.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Các hình học: hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.

- Hình học có chứa mặt cười, 2 hộp quà, vòng thể dục, cái mẹt, khối vuông, khối chữ nhật,…

- Mỗi trẻ 1 sợi dây chun.

- 2 thùng quà, 3 bức tranh, một số nguyên vật liệu như các hình học có kích thước khác nhau, hồ dán, bút màu, …để trẻ sáng tạo các con vật ngộ nghĩnh.

**III. Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát: Chicken dance

- Hôm nay, cô cũng có rất nhiều điều thú vị muốn dành cho các con đấy! Các con có muốn biết đó là gì không? Vậy các con hãy nhanh chân lại đây với cô nào!

**Hoạt động 2: Phân biệt, so sánh hình tròn - hình tam giác; hình vuông - hình chữ nhật**

**\* Phân biệt so sánh hình tròn, hình tam giác:**

- Trẻ trải nghiệm với các đồ chơi có dạng hình tròn, hình tam giác như: cái mẹt, vòng thể dục, mặt cười, biển báo,…

- Cô trò chuyện với trẻ qua trò chơi trải nghiệm:

+ Thế các con đã chơi với những đồ chơi gì? Kể tên? Đồ chơi đó có dạng hình gì?

+ Với những đồ chơi đó thì con chơi gì nào?

+ Thế vì sao hình tròn lại lăn được?

- Cô chốt: Đúng rồi các con, hình tròn có đường bao cong khép kín nên hình tròn lăn được. ( cho trẻ nhắc lại)

- Những bạn còn lại thì sao? các con chơi gì nào? Những đồ chơi đó có lăn được không? Vì sao? ( Có dạng hình tam giác)

- Đúng rồi, những đồ chơi này không lăn được đấy. Vì hình tam giác có cạnh, có góc nên không lăn được.

- Và hình tam giác có mấy cạnh và mấy góc các con?

- Cô cùng trẻ đếm số cạnh và số góc của hình tam giác.

- Cô chốt: Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc, không lăn được. ( cho trẻ nhắc lại)

- Các con ơi, hãy mang hết đồ chơi cất vào vị trí cũ và để lại mỗi dạng hình 2 đồ chơi đi nào?

- Từ những đồ chơi có dạng hình tròn và hình tam giác này, các con dùng viên phấn vẽ theo đường viền trên nền xốp để tạo thành các hình học đi nào?

- Sau đó, cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi trải nghiệm: Ai nhanh nhất

- Nhìn xem! Nhìn xem! Cô có hình gì đây nào? ( Cô đưa từng hình cho trẻ trả lời)

- Các con hãy quan sát và cho cô biết giữa hình tròn và hình tam giác có điểm gì giống và khác nhau.

=> Cô chốt lại:

+ 2 hình không có điểm giống nhau

+ Khác nhau: Hình tròn có đường bao cong khép kín, lăn được

 Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, không lăn được. ( cho trẻ nhắc lại)

- Vừa rồi các con đã phân biệt, so sánh hình tròn và hình tam giác rất giỏi nên bây giờ cô sẽ tặng các con 1 trò chơi rất hấp dẫn, đó là trò chơi “ Xếp nhà cho thỏ”.

- Trước khi chơi, cô muốn các con hãy cất hết những đồ chơi về vị trí cũ nào!

**\* Phân biệt, so sánh hình vuông, hình chữ nhật:**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “ Xếp nhà cho thỏ”

- Sau khi trẻ chơi xong, cô nhận xét:

Và 2 đội hãy cho cô biết: các con đã dùng nguyên vật liệu gì để xây nhà? Những hình khối đó có dạng hình gì?

- Các con hãy mở hộp quà ra xem có gì nào? Các con hãy chia quà cho các bạn khác đi nào?

- Quà của các con có hình gì! Rồi, ai có hình vuông đứng về phía trái của cô, ai có hình chữ nhật đứng về phía phải của cô.

- Rất giỏi, vỗ tay khen các con.

- Bây giờ, cô yêu cầu các con hãy lấy thêm cho mình 1 hình khác với hình mình đã có đi nào?

- Cô cho trẻ ngồi trên xốp và chơi với những hình mình có.

- Cô nói: Các con hãy quan sát và cho cô biết:

+ Hình vuông có đặc điểm gì? ( 4 cạnh, 4 góc). Cô chỉ vào từng cạnh và từng góc cho trẻ đếm. Sau đó cô hỏi: Các con thấy các cạnh của hình vuông như thế nào với nhau? ( cô thực hiện thao tác đo)

=> Cô chốt: Đúng rồi, hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và 4 góc đấy các con. ( cho trẻ nhắc lại)

+ Thế các con hãy cho cô biết hình chữ nhật có đặc điểm gì? ( 4 cạnh, 4 góc).

Nhưng 4 cạnh của hình chữ nhật như thế nào với nhau? ( không bằng nhau). Không bằng nhau như thế nào? Các con hãy nhìn xem nhé! ( cô làm thao tác đo).

2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

=> Cô chốt: Hình chữ nhật có 4 cạnh gồm 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau; có 4 góc. ( cho trẻ nhắc lại)

- Hình vuông và hình chữ nhật có lăn được không? Các con lăn thử đi nào?

- Sau đó, Cô cho trẻ so sánh hình vuông và hình chữ nhật: Các con hãy quan sát và cho cô biết giữa hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau và khác nhau nào?

=> Cô chốt: Giống nhau: đều có 4 cạnh, 4 góc, không lăn được.

 Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau

 Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau. ( cho trẻ nhắc lại)

- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ.

- Chuyển đội hình: vận động bài hát Tròn tròn vuông vuông và đi đến bảng có chứa 4 hình.

- Các con ơi, vừa rồi các con đã phân biệt và so sánh những cặp hình nào?

- Thế bây giờ, các con hãy quan sát và cho cô biết, giữa hình tròn với hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật thì khác nhau ở điểm nào?

+ Hình tròn: có đường bao cong khép kín, không cạnh, lăn được

+ Hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật: có cạnh, có góc và không lăn được.

- Các con rất giỏi, nên cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi, đó là trò chơi “ Ai khéo hơn”. Các con hãy lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi của trò chơi này nhé.

**\* Trò chơi 1: Ai khéo hơn**

- Cách chơi: Mỗi bạn có 1 sợi dây chun, nhiệm vụ của các bạn là từ sợi dây chun đó và các con dùng các bộ phận trên cơ thể để tạo thành các hình theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Bạn nào tạo được hình cô yêu cầu sẽ được cô và cả lớp tuyên dương.

Với hình tròn thì các con có sử dụng dây chun không? Thế các con sẽ làm gì?

Cho trẻ chơi nhẹ: Bóng tròn

**\* Trò chơi 2: Tôi là ai, bạn là ai**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi bạn 1 hình học. Các con vừa đi vừa hát bài hát có trong chủ đề, khi nghe hiệu lệnh “ Kết bạn giống nhau” hoặc “ Kết bạn khác mình” thì các con nhanh chân tìm bạn có hình học giống mình hoặc khác mình để kết thành 1 đôi bạn nhé. Sau đó, các con sẽ tự nói lên được minh có hình gì và đặc điểm của hình đó.

 - Luật chơi: Cặp đôi nào không làm đúng theo yêu cầu cô sẽ bị phạt nhảy lò cò.

**\* Trò chơi 3: Sáng tạo cùng bé**

- Cách chơi: Cô chia lớp thanh 3 đội, cô chuẩn bị rất nhiều hình học có nhiều kích cỡ khác nhau, bút màu, hồ dán,….Từ những hình học và những nguyên vật liệu có sẵn các con sáng tạo thêm những chi tiết phụ như vẽ, dán, tô màu,…để tạo thành những con vật ngộ nghĩnh sau đó dán vào bức tranh của đội mình.

- Luật chơi: Trong cùng 1 thời gian, đội nào tạo được nhiều con vật hoàn chỉnh hơn thì đội đó chiến thắng cuộc chơi.

**3. Kết thúc: cô cùng trẻ vận động bài hát về các hình học.**