**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Chủ đề: Bản thân**

**Hoạt động: Làm quen với toán**

**Đề tài: Nhận biết phía trước – phía sau của bản thân**

**Độ tuổi: MGB ( 3 – 4 tuổi)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân

- Nói đúng từ: Phía trước, phía sau

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, ghi nhớ có chủ định

- Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trong giờ học.

- Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và giữ cơ thể luôn sach sẽ để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Slide bài giảng, nhạc chủ đề bản thân

- Bong bóng bay, bóng, rổ, bông hoa ( tương đương với số trẻ)

- 1 số đồ chơi quanh lớp.

**III. Tiến hành hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cô và trẻ vận động bài hát: Ồ sao bé không lắc

- Trò chuyện về bài hát.

Bài hát nói về những bộ phận nào trên cơ thể?

Các con nhớ phải thường xuyên giữ gìn cơ thể luôn sạch và ăn uống đầy đủ chất để cơ thể khỏe mạnh nhé.

**2. Hoạt động nhận thức:**

**\* Ôn nhận biết phía trên – phía dưới của bản thân**

- Đây là gì đây các con?

- À! bong bóng ở đâu rồi?

- Ở trần nhà thì được gọi là phía nào so với các con? (cho trẻ nhắc lại từ phía trên vài lần)

- Để nhìn được quá bong bóng thì các con phải như thế nào?

- Dưới chân các con có gì nào? Và được đặt ở đâu? (dưới nền nhà)? Những tấm xốp đặt dưới nền nhà để làm gì?

- Dưới nền nhà thì được gọi là phía nào? (cho trẻ nhắc lại từ phía dưới vài lần)

- Muốn nhìn được tấm xốp thì các con phải như thế nào?

**\* Dạy trẻ nhận biết phía trước – phía sau của bản thân**

- Bây giờ các con hãy lại lấy cho mình một rổ đồ chơi và về ngồi hình chữ U đi nào.

- Trong rổ có đồ chơi gì vậy các con?

- Các con để rổ ở đâu? Vì sao các con nhìn thấy?

- Các con nhìn thấy được là vì rổ để phía trước các con đấy.

- Cho cả lớp đồng thanh: phía trước -> nhóm, cá nhân đọc

- Ngoài rổ đồ chơi ở phía trước thì các con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa nào?

- Bây giờ các con hãy cất rổ ra sau lưng mình đi nào?

- Và bây giờ các con có nhìn thấy rổ đồ chơi không?

- Vì sao các con không nhìn thấy?

- Các con ơi, các con không nhìn thấy rổ đồ chơi của các con vì rổ đồ chơi ở phía sau của các con đấy, khi các con quay mặt lại thì mới nhìn thấy được.

- Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân đọc: Phía sau

***+ Luyện tập:*** Làm theo yêu cầu

- Trong rổ đồ chơi của các con có quả bóng và bông hoa phải không nào. Vậy khi cô yêu cầu lấy vật gì và đặt ở phía nào ( phía trước, phía sau) thì các con phải làm đúng theo yêu cầu của cô nhé. Cô cho trẻ đọc: phía trước – phía sau

- Khi cô nói: Xòe tay thì trẻ nói phía trước

Dấu tay thì trẻ nói phía sau

Phía trước thì trẻ nói xòe tay

Phía sau thì trẻ nói dấu tay

- Cho trẻ cất đồ dùng.

***+ Trò chơi:***

**Trò chơi 1: Ai nhảy nhanh**

Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Khi cô yêu cầu bật về “ phía trước hoặc phía sau” thì các con phải bật thật nhanh về phía đó.

Luật chơi: Bạn nào bật chưa đúng phía cô yêu cầu thì bạn bị phạt nhảy lò cò quanh lớp

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn**

Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi: 1 đội nam và 1 đội nữ. Nhiệm vụ của mỗi đội là từng bạn trong đội tìm cho mình 1 đồ chơi mà mình thích có ở xung quanh lớp, sau đó 2 đội về ngồi theo hàng dọc đối diện với nhau và đặt đồ chơi theo yêu cầu của cô.

Lượt 1: đội nam đặt đồ chơi phía trước – đội nữ đặt phía sau

Lượt 2: đội nam đặt đồ chơi phía sau – đội nữ đặt phía trước

Luật chơi: Đội nào có nhiều bạn đặt đồ chơi đúng vị trí theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng lượt chơi.

- Cô củng cố lại tiết học: Phía trước - phía sau để trẻ khắc sâu.

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trong giờ học.

**3. Hoạt động kết thúc:**

Trẻ vận động bài hát: Bé khỏe bé ngoan