**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**ĐỀ TÀI: BÉ BIẾT GÌ VỀ NƯỚC**

**ĐỘ TUỔI: 3 – 4 TUỔI**

**NGƯỜI DẠY: NGUYỄN THỊ MỸ DUNG**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ hiểu được các đặc điểm tính chất của nước không màu không mùi không vị.

- Biết các nguồn nước và ích lợi của nước đối với đời sống con người, cây cối và con vật.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, nói đủ câu.

**3.Thái độ**:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo nguồn nước, biết giữ gìn bảo vệ môi trường.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh video về các nguồn nước.

- Mỗi trẻ 3 cốc  và 1 chai nước

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

**III. Tiến hành hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát.

- Trong bài hát nói về điều gì?

**2. Hoạt động nhận thức:**

**\*HĐ1**: **Trò chuyện với trẻ về nước.**

- Cô cho trẻ xem video một hình ảnh về trời mưa, ao hồ, sông suối, biển…hình ảnh nước để uống, nước để sinh hoạt.

- Trong đoạn video các con thấy có gì nào?

- Nước có ở đâu? Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống: trẻ không nên chơi gần khu vực sông suối ao hồ,…

- Nước dùng để làm gì? Chúng mình phải sử dụng nguồn nước sạch như thế nào?

- Phải biết tiết kiệm nước?  không vứt rác xuống ao hồ sông suối để bảo vệ nguồn nước và môi trường sống.

**\* HĐ 2**: **Tìm hiểu khám phá về nước.**

+ Cô cho trẻ quan sát cốc nước

- Cô có gì đây?

-  Mỗi con hãy lấy một cốc nước và về chỗ ngồi nào.

- Cô hỏi trẻ:

*-*Trong cốc của con có gì?

- Nước có ở đâu?

- Nước dùng để làm gì?

- Quan sát xem nước có màu gì? Hãy ngửi xem nước có mùi gì không?

- Bây giờ hãy uống nước xem nước có vị gì?

- Nước bình thường ở dạng gì?

+ Tóm ý: nước không màu, không mùi, không vị, nước bình thường ở dạng lỏng.

- Nếu không có nước thì con người, cây cối con vật sẽ ra sao?

- Vậy chúng mình phải sử dụng nguồn nước sạch như thế nào?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nước đối với con vật, nước đối với con người.

**+ Giáo dục**:

- Khi uống nước các con uống nước gì?

- Nước dùng để làm gì các con?

=> Nước rất quan trọng đối với con người, động vật và cây cối xung quanh. Khi uống nước các con phải nhớ uống nước đun sôi để nguội, không được uống nước lã hay là nước ở ao, hồ...

**\* HĐ3: Trò chơi: Ai thông minh hơn**

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi xếp thành 1 vòng tròn. Khi cô lăn quả bóng về phía bạn nào thì bạn đó trả lời câu hỏi cô đặt ra. Nếu bạn trả lời chưa đúng thì nhường quyền trả lời lại cho bạn giơ tay nhanh nhất.

- Luật chơi: Bạn nào trả lời đúng câu hỏi cô đặt ra thì bạn đó nhận được 1 bông hao.

**3. Hoạt động kết thúc:**

Cô và trẻ vận động bài hát: Giọt mưa và em bé.