**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Chủ đề : ĐỘNG VẬT**

**Hoạt động: LÀM QUEN CHỮ CÁI**

**Đề tài : TRÒ CHƠI I,T,C**

**Độ tuổi : 5 – 6 TUỔI**

**Giáo viên : Trịnh Thị Như Ý**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, thành thạo chữ i,t,c thông qua các trò chơi.

- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi của các trò chơi với chữ i,t,c

**2. Kỹ năng:**  
 - Rèn kỹ năng phát âm và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ biết vui chơi hòa đồng cùng bạn, biết nhường nhịn khi tham gia trò chơi.

-Trẻ biết yêu quí và bảo vệ các loài động vật.

**II/ CHUẨN BỊ:**

- Thẻ chữ cái i, t, c to của cô

- Hình ảnh con vịt có gắn các từ chứa chữ i, t, c

- bảng con, bút chì, màu

- Cúc áo, chữ i, t, c in rỗng cho trẻ tô màu, trang trí.

**III/ TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

**1. Hoạt động mở đầu:**

- Cô cùng trẻ hát và vận động “**đàn vịt con”**

- Các con ơi cô thấy các con vận động rất là giỏi đấy.trong bài hát có nhắc đén con vật nào ? con vịt là động vật sống ở đâu

- Giáo dục: Các con biết không ngoài động vật sống dưới nước còn có động vật nuôi trong gia đình , các loài động vật sống trong rừng, các loại chim và côn trùng nữa đấy mỗi con vật đều có những lợi ích riêng có những loại động vật có lợi và những động vật có hại vì thế các con phải biết, và yêu quí bảo vệ các loại động vật.

- Thế các con nhìn xem cô có con gì đây? (Trẻ trả lời)

- Giới thiệu cụm từ “con vịt”. Cho trẻ đọc cụm từ “ con vịt”. Trong cụm từ Con vịt có dấu thanh gì? Bạn nào lên chọn những chữ cái nào mà các con vừa mới học ? ( Trẻ lên lấy và đọc chữ cái, cho cả lớp đọc lại )

2. **Hoạt động nhận thức:**

- Các con ơi chữ cái i,t,c hôm trước cô đã dạy các con làm quen rồi đấy. Hôm nay chúng ta cùng chơi các trò chơi với chữ i,t,c.

Bây giờ chúng ta sẽ đi vào trò chơi thứ nhất đó là trò chơi: **Bước nhảy vui nhộn.**

**Trò chơi1 : Bước nhảy vui nhộn**

**- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, lần lượt các thành viên trong đội nhảy vào các vòng bên cạn vòng có chứa các chữ cái mà các con đã được học, khi nhảy đến vòng nào thì các con phát âm chữ cái đó và lên chọn chữ cái theo yêu cầu của cô gắn đúng vào ô của đội mình.**

**- Luật chơi: Bạn nào nhảy dẫm, phát âm sai thì về đứng cuối hàng và cho bạn tiếp theo của đội mình lên thực hiện. trong cùng một thời gian đội nào chọn đúng nhiều chữ cái theo yêu cầu của cô thì đội đó thắng cuộc trong trò chơi này.**

**Trò chơi 2 : *“Đôi tay xinh”***

Trong các bức tranh có chữ cái i, t, c rỗng, và dưới các con vật có cụm từ chứa chữ cái i, t, c.

**+ Cách chơi:** Các con hãy dùng đôi tay khéo léo của mình thi nhau tô màu chữ cái i, t, c rỗng và nối các chữ cái i, t, c trong các cụm từ dưới hình ảnh con vật

**+ Luật chơi:** sau một đoạn nhạc đội nào tô đẹp nối đúng đội đó thắng cuộc chơi.

Cho trẻ chơi cô nhận xét, tuyên dương

***Trò chơi 3 : “* Vui cùng anh xúc xắc”**

- Cách chơi: Các con chú ý anh xúc xắc quay một vòng, khi anh xúc xắc dừng lại mặt trước của anh có chữ cái gì thì các em hãy nhanh tay chọn trong lớp những đồ dùng đồ chơi hình ảnh có từ chứa chữ cái đó giơ lên.

- Luật chơi: Bạn nào chọn sai thì nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng

**Trò chơi 4: ‘ Cùng bé thi tài’**

- Cách chơi : Ở trò chơi này, có 4 nhóm chơi

Nhóm 1: Các con sẽ xếp thành những chữ cái i, t, c từ những nguyên vật liệu

Nhóm 2: tô màu trang trí chữ i, t, c rỗng; Gắn đính gạo trang trí chữ.

Nhóm 3**:** Tìm và gạch chân chữ cái i, t, c có trong bài thơ, bài đồng dao “Đếm và viết số lượng chữ cái.

Nhóm 4**:** Điền chữ cái trong từ và sao chép từ, sao chép các từ đơn giản, tên của mình và của bạn có chứa chữ i,t,c

- Bây giờ xin mời các con hãy lấy kí hiệu của mình và gắn vào nhóm chơi mà các con chọn, về bàn của nhóm mình để cùng nhau thi tài nào !

- Cô tổ chức cho trẻ làm sau đó nhận xét sản phẩm của trẻ

**\* Kết thúc** : Trẻ cùng cô hát bài “ con cún con”